

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

«29» июня

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 ОХРАНА ТРУДА**

для специальности СПО

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе маркетинговых исследований и пожеланий потенциальных работодателей к результату образования выпускников по специальности **20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»** среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

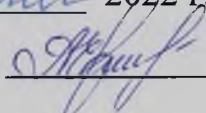
**Разработчики:**

Шуина Ирина Владимировна, преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией дисциплин профиля МЧС и физического воспитания,  
протокол № 5

«27» июня 2022 г.

Председатель  А.Е.Емельянова

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим советом, протокол № 3

«29» июня 2022 г.

Председатель  Н.Р. Каравеева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.15 ОХРАНА ТРУДА**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», разработанная на основе требований работодателей к уровню подготовки выпускников за счет часов отведенных на вариативную часть необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин (вариативная часть).

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- законодательство в области труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- основные меры защиты от поражения электрическим током;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки студента **54** часа, в том числе;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36** часов;  
самостоятельной работы студента **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	10
теоретические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

3	Наименование разделов и тем	1	2	3	4
		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
				3	4
<b>Раздел 1. Общие вопросы охраны труда</b>				<b>22</b>	
Тема 1.1. Основные понятия и требования охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>12</b>	
	1	Понятия «Охрана труда». Термины. Законодательство в области охраны труда.		1	2
	2	Права и обязанности работников в области охраны труда. Трудовой договор (ТК.РФ)		1	2
	3	Классификация опасных и вредных производственных факторов		1	3
	4	Профессиональные риски. Общие мероприятия по предупреждению травматизма		1	3
	5	Классификация несчастных случаев. Причины. Виды производственных травм.		1	3
	6	Порядок расследования несчастных случаев на производстве.		1	3
	<b>Практическое занятие</b>			<b>2</b>	
	7-8	Составить акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1.		2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>			<b>4</b>	
	Составить опорный конспект «Возмещение вреда, причинённом работникам увечьем или профессиональным заболеванием»			4	2
Тема 1.2. Основы производственной санитарии и безопасности труда на территории предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>12</b>	
	9	Основные понятия: производственная санитария, гигиена труда. Требования, предъявляемые к ним.		1	3
	10	Классификация условий труда. Факторы, влияющие на условия труда.		1	3
	11	Параметры микроклимата. Требования к освещению.		1	3
	12	Шумы и вибрация и борьба с ними. СИЗ от химических и биологических негативных факторов.		1	3
	13	Средства защиты от статического электричества и электромагнитного поля, излучения.		1	3
	14	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Порядок хранения и использования СИЗ.		1	3
	<b>Практическое занятие</b>			<b>2</b>	
	15-16	Составление перечня средств защиты для работников предприятий и знаки безопасности.		2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>			<b>4</b>	
	Составить опорный конспект «Защита от источников ультразвука, инфразвука, акустических колебаний»			4	3
<b>Раздел 2. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии</b>				<b>8</b>	
Тема 2.1 Требования безопасности труда на рабочем месте	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>	
	17	Виды инструктажей по охране труда. Проверка знаний по охране труда.		1	3
	18	Требования безопасности на рабочем месте. Требования охраны труда при аварийных ситуациях.		1	3
	<b>Практическое занятие</b>			<b>2</b>	
	19-20	Проведение и оформление инструктажей.		2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>			<b>4</b>	
Составить сообщение по теме: «Основы производственной санитарии и безопасности труда на территории предприятия»			4	3	
<b>Раздел 3. Электробезопасность</b>				<b>14</b>	
Тема 3.1	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>	<b>3</b>
	21	Последствия воздействия электрического тока на организм человека		1	3



Действия электротока на организм человека	22	Способы освобождения пострадавшего от действия электрического тока	1	3
	23	Факторы, влияющие на исход поражения человека электротоком. Пороговые значения тока.	1	3
	24	Оказание первой доврачебной помощи при поражении электротоком	1	3
Тема 3.2. Основные меры защиты от поражения электрическим током	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	25	Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение. Меры защиты от прямого и косвенного прикосновения	1	3
	26	Классификация помещений по видам опасности.	1	3
	27	Электрозащитные средства. Конструкция защитных средств.	1	3
	28	Индивидуальные средства защиты. Плакаты и знаки электробезопасности	1	3
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	29-30	Правила оказания первой доврачебной помощи при поражении электротоком.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
Составить сообщение на тему: «Причины электротравматизма в профессиональной деятельности»		4	3	
<b>Раздел 4. Основы пожарной безопасности</b>			<b>8</b>	
Тема 4.1 Пожарная безопасность на территории предприятия и производственных помещений	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	31	Классификация пожаров. Основные причины возникновения пожаров и взрывов.	1	3
	32	Обеспечение пожаробезопасных условий труда на производстве Первичные средства пожаротушения.	1	3
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	33-34	Правила поведения при пожаре. План эвакуации. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом и при ожогах.	2	3
	35-36	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
Составить опорный конспект «Оказание первой помощи пострадавшим на пожаре»		2	3	
<b>Всего: обязательной учебной нагрузки</b>			<b>36</b>	
<b>Всего: максимальной учебной нагрузки</b>			<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Наименование оборудования, приспособлений, инструментов, оснастки, наглядных пособий и документации определена в соответствии с требованиями к охране труда и техники безопасности на рабочем месте.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Охрана труда»:

Плакаты по технике безопасности.

Компьютер с комплектом программного обеспечения по охране труда и ТБ.

Видеопроектор

Интерактивная доска

Акустическая система

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

1. Охрана труда и промышленная экология: учебник/В.Т.Медведев, С.Г.Новиков, А.В.Каралюнец .- М.: Издательский центр «Академия», 2006

2. Девисилов В. А.Охрана труда: учебник для среднего проф. образования Издательство: ФОРУМ, 2009

3. Арустамов Э.А., Охрана труда. Издательство: Дашков и К°, 2008

4. Н. Н. Карнаух, Охрана труда Издательство: Юрайт, 2011

5. Коробко В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коробко В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16426>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Охрана труда [Электронный ресурс]: тесты и нормативно-правовая база/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4984>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

##### Перечень дополнительной литературы

1. Охрана труда и промышленная экология: учеб. для сред. проф.образования/В.Т. Медведев [и др.]. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 416 с.

2. Безопасность производственных процессов на предприятиях машиностроения: учеб. для вузов/ В.В. Сафронов, Г.А. Харламов, А.Г. Схиртладзе, В.Г. Еремин; под ред. Г.А. Харламова. -М.: Новое знание, 2006. -460 с.

3. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ФОРУМ, 2011

4. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учеб. для сред. проф.образования/В.М. Минько. -М.: Академия, 2011. -249 с.

5. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учеб. для сред. проф.образования/В.М. Минько. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2012.

6. Охрана труда и промышленная экология: учеб. для сред. проф.образования/В.Т. Медведев [и др.]. -3-е изд., стер. -М.: Академия, 2011.

##### Перечень Интернет-ресурсов

Информационный портал «Охрана труда в России» <http://www.ohranatruda.ru/>

Ресурс, посвященный вопросам охраны труда и безопасности <http://www.tehdoc.ru/catalog.html>

Документация по охране труда <http://truddoc.narod.ru/index.html>

Нигма - информационная поисковая система <http://nigma.ru/>

Библиотека машиностроителя <http://lib-bkm.ru>

Российское образование: Федеральный портал <http://www.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/window>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», реализующее подготовку по учебной дисциплине «Охрана труда», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля, демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласуются с работодателями, методическим советом и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Обучение по учебной дисциплине завершается проведением дифференцированного зачета.

Такая форма аттестации позволяет охватить весь пройденный теоретический материал по дисциплине, проверить системность знаний, а также умение применять полученные знания на практике.

Для текущего контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Показатели освоения результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Освоенные умения</b>		
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;	ведет документацию установленного образца по охране труда, соблюдает сроки ее заполнения и условия хранения	Формы контроля - индивидуальный - групповой - фронтальный Методы контроля - опрос - наблюдение - практические работы
использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Применяет экипировку Применяет противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	
определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Определяет и проводит анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Оценивает состояние техники безопасности на производственном объекте;	
применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;	Применяет безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	проводит аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности	

инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда	инструктирует подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности	
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	соблюдает правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	
<b>Освоенные знания</b>		
законодательство в области охраны труда;	Проявил знания в области законодательства по охране труда; Изучил нормативные документы по охране труда; Изучил правила и нормы охраны труда; Различает опасные и вредные факторы и средства защиты;	– опрос, – собеседование – тестовый контроль, – работа с информацией – диф. зачет
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, проф. санитарии и пожаробезопасности;		
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;		
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;		
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека		
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;		
основные причины возникновения пожаров и взрывов; меры предупреждения пожаров и взрывов;	формулирует основные причины возникновения пожаров и взрывов, перечисляет меры предупреждения пожаров и взрывов	Устный опрос, тестирование проверка самостоятельной работы
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	формулирует особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Устный опрос, тестирование проверка самостоятельной работы

<p>предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда;</p>	<p>Определяет предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;</p> <p>Формулирует права и обязанности работников в области охраны труда;</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>проверка самостоятельной работы</p>
<p>виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p>	<p>Формулирует виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>проверка самостоятельной работы</p>
<p>правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; основные меры защиты от поражения электрическим током.</p>	<p>Формулирует правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>проверка самостоятельной работы</p>
<p>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>	<p>Формулирует средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>проверка самостоятельной работы</p>